

Số: 13/BC-THCST.LONG

Hải Thịnh, ngày 25 tháng 01 năm 2026

## **BÁO CÁO**

**Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I,  
nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm học kỳ II năm học 2025-2026**

### **Phần I**

## **ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I**

### **I. Kết quả triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm**

1. Việc ban hành các kế hoạch, văn bản chỉ đạo:

Nhà trường đã chủ động cụ thể hóa các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT, UBND xã bằng hệ thống kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học và các văn bản chỉ đạo chuyên môn sát với tình hình thực tế.

#### **2. Rà soát quy hoạch mạng lưới trường lớp**

- Duy trì ổn định 23 lớp với tổng số 1036 học sinh, đảm bảo chỉ tiêu huy động.

- Thực hiện rà soát, đề xuất quy hoạch để phục vụ xây dựng thêm phòng học, phòng bộ môn nhằm đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDPT 2018.

#### **3. Huy động các nguồn lực, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

- Quản lý tài chính: Thực hiện nghiêm túc, công khai các khoản thu chi; triển khai tốt việc miễn học phí cho học sinh theo đúng quy định.

- Tự chủ tài chính: Đang triển khai thực hiện cơ chế tự chủ theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP.

- Chuyển đổi số trong tài chính: Đã áp dụng 100% các khoản thu học phí và lệ phí qua phương thức không dùng tiền mặt.

- Xã hội hóa: Huy động nguồn tài trợ theo Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT đạt kết quả tích cực, tập trung vào việc sửa chữa cơ sở vật chất, bổ sung thiết bị dạy học phục vụ thực hiện CT GDPT 2018 và xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2

#### **4. Xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

- 43/47 Cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo, đạt tỷ lệ: 91,5 %

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách, bảo hiểm, lương và

phụ cấp cho cán bộ, giáo viên.

- Khắc phục tình trạng thiếu giáo viên cục bộ ở một số bộ môn đặc thù (Nghệ thuật) thông qua hình thức hợp đồng giáo viên và sắp xếp thời khóa biểu linh hoạt

### **5. Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục cấp trung học cơ sở**

- Chương trình GDPT 2018: Triển khai dạy học 2 buổi/ngày hiệu quả; Triển khai giáo dục STEM theo hướng dẫn của các cấp quản lý giáo dục. Trong đó Nhà trường có 1 sản phẩm STEM của học sinh Nguyễn An Phú và Lương Vĩnh Tường lớp 9A dự thi cấp tỉnh và xếp loại xuất sắc

- Bồi dưỡng học sinh giỏi: Đội tuyển học sinh giỏi các môn văn hóa được đầu tư bài bản. Trong đó có 6 đội tuyển HSG khối 9, bao gồm: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Lịch sử & Địa Lý (Phần Lịch sử), Môn KHTN ( Mạch kiến thức Vật sống); Khoa học tự nhiên ( Mạch kiến thức về Chất & Sự biến đổi của Chất) tích cực ôn luyện chuẩn bị cho thi HSG cấp Tỉnh vào 10/3/2026

- Tổ chức tốt cho học sinh có năng khiếu tham gia Câu lạc bộ âm nhạc, hội họa, thể thao

- Tổ chức cho học sinh tích cực tham gia các cuộc thi trực tuyến do các cấp quản lý giáo dục tổ chức; Tham gia cuộc thi “ Em yêu biển đảo quê hương” do Nhà trường phối hợp với Bộ tư lệnh Cảnh Sát biển Vũng 1 tổ chức

- Công tác định hướng giáo dục nghề nghiệp và phân luồng đối với học sinh sau THCS Thực hiện hoạt động giáo dục Trải nghiệm hướng nghiệp theo chương trình GDPT 2018 đối với tất cả các khối lớp 6 - 9. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp, đẩy mạnh phân luồng trong Nhà trường qua các môn học và hoạt động giáo dục nhà trường gắn với việc thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông theo hướng tinh giản, hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi, tăng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống. Bổ sung, cập nhật các nội dung giáo dục hướng nghiệp trong các môn học và hoạt động giáo dục phù hợp với thực tiễn Nhà trường. Vận dụng linh hoạt các hình thức tư vấn hướng nghiệp phù hợp với tâm lý, sinh lý lứa tuổi; đảm bảo học sinh được tiếp cận đầy đủ thông tin về cơ sở giáo dục nghề nghiệp, xu hướng thị trường lao động. Tăng cường phối hợp giữa đơn vị với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, các cơ sở sản xuất kinh doanh nhằm khai thác, sử dụng các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị.....phục vụ cho giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng.

- Công tác Kiểm tra, đánh giá: Nhà trường tổ chức kiểm tra, đánh giá chất lượng giữa học kỳ và cuối học kỳ theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông. Tổ chức khảo sát chất lượng học kỳ I coi, chấm tập trung các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh các khối 6, 7, 8 theo đề chung của cụm chuyên môn số 7; Các môn Ngữ văn, Toán, KHTN lớp 9



theo đề của Sở giáo dục và đào tạo Ninh Bình nhằm đánh giá việc thực hiện kế hoạch giáo dục, công tác chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, kết quả giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh... tại nhà trường.

Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông. Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải đảm bảo yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Cụ thể như sau:

- Kết quả xếp loại Học tập và rèn luyện:

Số HS		Học tập							
		Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>Toàn trường</b>	<b>1036</b>	<b>380</b>	<b>36,7</b>	<b>386</b>	<b>37,3</b>	<b>249</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>2,03</b>
Khối 6	275	84	30,6	110	40	78	28,4	3	1,09
Khối 7	266	98	36,8	97	36,5	64	24,1	7	2,63
Khối 8	278	98	35,3	100	36	79	28,4	1	0,36
Khối 9	217	100	46,1	79	36,4	28	12,9	10	4,61

Số HS		Rèn luyện							
		Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>Tổng số</b>	<b>1036</b>	<b>952</b>	<b>91,9</b>	<b>80</b>	<b>7,72</b>	<b>4</b>	<b>0,39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Khối 6	275	242	88	33	12	0	0	0	0
Khối 7	266	245	92,1	21	7,89	0	0	0	0
Khối 8	278	262	94,2	14	5,04	2	0,72	0	0
Khối 9	217	203	93,6	12	5,53	2	0,92	0	0

- Kết quả khảo sát của Sở giáo dục và đào tạo đối với khối 9:

Môn	Điểm Trung bình	Xếp loại trong toàn tỉnh	ĐTB toàn tỉnh
Toán	6,1	50/481	5,25
Ngữ văn	6,1	127/481	5,81
Khoa học tự nhiên	5,62	115/481	5,35

- Kết quả khảo sát của Cụm chuyên môn số 7 đối với khối 6,7,8:

Môn	Điểm Trung bình	Xếp loại trong toàn cụm	ĐTB toàn Cụm
Toán 6	6,27	3/9	6,2
Toán 7	5,17	6/9	5,39
Toán 8	5,36	3/9	4,98
Ngữ văn 6	4,96	8/9	5,77
Ngữ văn 7	5,8	8/9	6,29
Ngữ văn 8	5,69	9/9	6,33
Tiếng Anh 6	5,89	2/9	5,52
Tiếng Anh 7	5,63	5/9	5,58
Tiếng Anh 8	5,8	2/9	5,42

- Nhà trường đã chủ trì tổ chức thành công "Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời" năm 2025 với chủ đề gắn với chuyển đổi số, thu hút 100% cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia.

Các hoạt động xây dựng xã hội học tập: Duy trì và phát triển hiệu quả phong trào "Gia đình học tập", "Đòng họ học tập" tại địa phương; tổ chức các buổi đọc sách tại thư viện xanh và chia sẻ tài liệu số trong cộng đồng.

- Về công tác Phổ cập giáo dục - Xóa mù chữ:

Nhà trường đã hoàn thành công tác điều tra, rà soát và cập nhật dữ liệu trên hệ thống phần mềm phổ cập giáo dục đúng tiến độ.

Kết quả: Duy trì vững chắc kết quả Phổ cập giáo dục THCS mức độ 3 và Xóa mù chữ mức độ 2.

Tỷ lệ thanh thiếu niên từ 15-18 tuổi có bằng tốt nghiệp THCS đạt trên 98%, đảm bảo các tiêu chí về giáo dục trong chương trình xây dựng nông thôn mới nâng cao của xã

## 6. Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số

- Sử dụng thành thạo phần mềm quản lý nhà trường, cơ sở dữ liệu ngành, hệ thống quản lý văn bản điều hành
- Triển khai đồng bộ học bạ số và sổ điểm điện tử.
- Ứng dụng hiệu quả các công cụ số (ClassDojo, Google Classroom...), nền tảng OLM.VN trong dạy học và quản lý chuyên môn.
- Nhà trường đã tiến hành tự đánh giá mức độ chuyển đổi số theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT, kết quả cụ thể như sau:
  - + Chuyển đổi số trong dạy học: 7 tiêu chí  
Nhà trường tự đánh giá: Đạt mức độ Mức 3 (Mức tốt).
  - + Chuyển đổi số trong quản trị nhà trường: 4 tiêu chí  
Nhà trường tự đánh giá: Đạt mức độ Mức 3 (Mức tốt).
- Đánh giá chung: Căn cứ vào tổng điểm các tiêu chí, Trường THCS Thịnh Long tự đánh giá mức độ chuyển đổi số đạt Mức độ 3 – Mức độ chuyển đổi số tốt.

## 7. Công tác quản lý

### \* Công tác an toàn, an ninh trường học

- An ninh, trật tự: Phối hợp chặt chẽ với Công an xã Hải Thịnh duy trì mô hình "Cổng trường an toàn", không để xảy ra tình trạng gây rối trật tự hoặc người lạ xâm nhập trái phép vào khuôn viên trường.
- Phòng chống cháy nổ, thiên tai, dịch bệnh: Tổ chức 01 buổi diễn tập PCCC và cứu nạn cứu hộ; thực hiện khơi thông cống rãnh, gia cố cửa phòng học trước mùa mưa bão; duy trì vệ sinh môi trường, không để phát sinh dịch bệnh trong trường học.
- An toàn thân thể, tinh thần: Triển khai hiệu quả hoạt động của Tổ tư vấn tâm lý học đường, kịp thời phát hiện và ngăn chặn các biểu hiện bạo lực học đường; đảm bảo môi trường giáo dục thân thiện, không có tai nạn thương tích nghiêm trọng.
- An toàn giao thông: 100% học sinh và phụ huynh ký cam kết đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông; tổ chức phân luồng giao thông tại cổng trường giờ cao điểm.
- Phòng chống tệ nạn xã hội & đuối nước: Tổ chức 01 buổi tuyên truyền về tác hại của thuốc lá điện tử, ma túy; phối hợp với Đoàn thanh niên hướng dẫn kỹ năng phòng chống đuối nước cho học sinh trước các kỳ nghỉ.
- An toàn trên không gian mạng: Tổ chức chuyên đề hướng dẫn học sinh nhận diện tin giả, phòng tránh lừa đảo qua mạng và sử dụng mạng xã hội văn minh.



\* Việc chỉ đạo đánh giá ngoài và đăng ký đánh giá ngoài năm học 2025-2026:

- Công tác chỉ đạo: Nhà trường đã kiện toàn Hội đồng tự đánh giá, phân công trách nhiệm cụ thể cho từng thành viên trong việc thu thập minh chứng và viết báo cáo cho 5 tiêu chuẩn theo quy định của Bộ GDĐT.

- Tiến độ thực hiện: Đã hoàn thành dự thảo báo cáo tự đánh giá giai đoạn 2021-2025; thực hiện rà soát và nâng cấp cơ sở vật chất đối chiếu với các tiêu chí trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Đăng ký đánh giá ngoài: Đã nộp hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài về Sở GDĐT theo kế hoạch; dự kiến sẽ đón đoàn khảo sát chính thức vào cuối năm học 2025-2026.

\* Công tác Kiểm tra nội bộ: Thực hiện nghiêm túc kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học với các hình thức kiểm tra định kỳ và đột xuất. Trong học kỳ I đã thực hiện kiểm tra chuyên đề đối với 100% tổ chuyên môn và kiểm tra toàn diện đối với 40% giáo viên.

Nội dung kiểm tra: Tập trung vào việc thực hiện quy chế chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học, Kế hoạch dạy học, Kiểm tra, đánh giá và việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy...

Kết quả: 100 % giáo viên được kiểm tra đạt kết quả Khá và Tốt

### **8. Công tác truyền thông, thi đua khen thưởng**

- Phân công nhiệm vụ: Nhà trường đã thành lập Ban truyền thông do một lãnh đạo nhà trường trực tiếp phụ trách, đảm bảo mọi tin bài đều được kiểm duyệt kỹ lưỡng trước khi đăng tải.

- Duy trì chuyên mục tin tức: Trang thông tin điện tử của trường và chuyên mục giáo dục trên cổng thông tin xã Hải Thịnh được duy trì hoạt động thường xuyên, cập nhật kịp thời các hoạt động giáo dục.

- Số lượng và chất lượng tin bài: Trong Học kỳ I, đơn vị đã đăng tải 10 tin bài, video clip về các chủ đề: đổi mới phương pháp dạy học, gương người tốt việc tốt, và các hoạt động ngoại khóa trải nghiệm.

- Hình thức truyền thông: Đa dạng hóa các hình thức từ bài viết chuyên sâu đến các infographic ngắn gọn trên trang cá nhân, nhóm lớp để phụ huynh và nhân dân dễ dàng tiếp cận.

Phong trào thi đua và công tác khen thưởng:

- Phát động thi đua: Ngay từ đầu năm học 2025-2026, nhà trường đã phát động sâu rộng phong trào thi đua "Dạy tốt - Học tốt", "Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo".

- Triển khai cụ thể: Tổ chức các đợt thi đua cao điểm chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, thông qua các hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường và các tuần học tốt của học sinh.

- Nhân rộng điển hình: Ban thi đua đã kịp thời phát hiện, tuyên truyền và nhân rộng các gương điển hình tiên tiến trong đội ngũ cán bộ, giáo viên và những học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên học giỏi.

- Khen thưởng kịp thời: Tổ chức lễ tuyên dương và trao thưởng cho các tập thể lớp xuất sắc, các cá nhân đạt giải trong kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp huyện và hội thi giáo viên dạy giỏi ngay sau khi kết thúc học kỳ I nhằm khích lệ tinh thần dạy và học

### **III. Đánh giá chung**

Triển khai nghiêm túc tất cả các nội dung theo kế hoạch như thực hiện CT GDPT 2018; thực hiện CNTT, Chuyển đổi số; Y tế trường học; Phổ cập GDXMC; Giáo dục thể chất, TDTT... theo đúng kế hoạch, chỉ đạo hướng dẫn của Sở GD&ĐT và của các cấp quản lý giáo dục

Hoàn thành tốt nhiệm vụ học kỳ 1 – năm học 2025-2026

#### **1. Kết quả nổi bật**

- Bám sát vào lãnh đạo chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GD&ĐT, của HĐND-UBND xã; sự phối hợp chặt chẽ có hiệu quả với các phòng ban chuyên môn trong xã;

- Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo và hướng dẫn cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt nhiệm vụ học kỳ 1 - Năm học 2025-2026;

- Triển khai hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018;

- Tham gia cuộc thi Khoa học Kỹ thuật và Stem cấp tỉnh đạt giải xuất sắc;

- Việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và trường Xanh - Sạch - Đẹp – An toàn gắn với phong trào xây dựng nông thôn mới nâng cao tạo điều kiện thuận lợi cho Nhà trường tham mưu xây dựng môi trường, đầu tư cơ sở vật chất góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

#### **2. Tồn tại, hạn chế; nguyên nhân**

##### *a) Tồn tại, hạn chế*

- Cơ sở vật chất, một số trang thiết bị dạy học đã cũ, hư hỏng và chưa đảm bảo cho việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy. Kinh phí đầu tư mua thiết bị dạy học còn hạn hẹp.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên còn thiếu số lượng, chủng loại, cơ cấu bộ môn.

- Việc triển khai công tác PCGD-XMC gặp khó khăn

##### *b) Nguyên nhân*



- Cơ sở vật chất tại nhà trường đa số sử dụng nhiều năm, xây dựng không đồng bộ, chắp ghép, nguồn lực địa phương hạn chế.

- Trang thiết bị, hóa chất, đồ dùng phục vụ dạy học đã qua sử dụng nhiều năm thiếu kinh phí bổ sung.

- Việc triển khai công tác PCGD-XMC gặp khó khăn do có sự thay đổi (gộp) các xóm, TDP, hệ thống tác nghẽn.

#### **IV. Đề xuất, kiến nghị**

- Làm tốt công tác tham mưu với Đảng ủy, chính quyền địa phương, làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục bổ sung, xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học.

- Tiếp tục tham mưu nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, chủng loại.

- Đề nghị các cấp giao đủ biên chế theo định biên và cho tuyển đủ giáo viên, nhân viên theo quy định.

### **Phần II**

#### **NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM HỌC KỲ II NĂM HỌC 2025-2026**

- Tích cực tham mưu với UBND xã sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, trường xanh sạch đẹp an toàn, đảm bảo trường học an toàn. Hoàn thiện hồ sơ và các điều kiện để đón đoàn đánh giá ngoài kiểm định chất lượng giáo dục;

- Thực hiện tốt các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục phù hợp với tình hình thực tế tại nhà trường;

- Nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL và GVMN: Bồi dưỡng công tác quản lý cho hiệu trưởng, phó hiệu trưởng; tăng cường các biện pháp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên, nhân viên;

- Thực hiện tốt chủ đề năm học 2025-2026 của Bộ giáo dục và Đào tạo: "Kỷ cương, sáng tạo, đột phá, phát triển";

- Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, "*Trường học hạnh phúc*", dân chủ, kỷ cương, nền nếp, đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chú trọng công tác giáo dục thể chất, y tế trường học, xây dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh;

- Tiếp tục triển khai công tác tuyên truyền về giáo dục phổ thông. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; chủ động tiếp tục triển khai giáo dục STEM; tích cực thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục theo kế hoạch của ngành; tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống, tạo những sân chơi theo hướng tinh giản, bổ ích, thiết thực; chú trọng công tác phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu cho học sinh;

- Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, "*Trường học hạnh phúc*", dân chủ, kỷ cương, nền nếp, đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân



thiện; chú trọng công tác giáo dục thể chất, y tế trường học, xây dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh;

- Tiếp tục nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở;

- Thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong Nhà trường;

- Định hướng, phát triển cho học sinh các phẩm chất, năng lực đã được hình thành và phát triển ở cấp tiểu học, tự điều chỉnh bản thân theo các chuẩn mực chung của xã hội, biết vận dụng các phương pháp học tập tích cực để hoàn chỉnh tri thức và kỹ năng nền tảng, có những hiểu biết ban đầu về các ngành nghề và có ý thức hướng nghiệp để tiếp tục học lên trung học phổ thông, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động;

- Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đổi mới phương thức tổ chức, nội dung, hình thức, cấu trúc đề kiểm tra, khảo sát; kết hợp đánh giá quá trình với đánh giá kết quả học tập của học sinh;

- Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức tổ chức các cuộc thi, hội thi theo hướng tự nguyện, giảm áp lực; tăng cường tổ chức nhiều sân chơi trí tuệ, các cuộc giao lưu giúp cho học sinh có cơ hội phát triển sở trường, năng lực cá nhân và tăng hứng thú học tập. Tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, nâng cao chất lượng kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh;

- Tiếp tục thực hiện các định hướng dạy học mới, tích cực chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới; tăng cường giải pháp để thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức kỹ thuật dạy học tích cực;

- Tạo bước chuyển biến về chất lượng dạy và học tiếng Anh, nâng cao năng lực nghe, nói cho học sinh và giáo viên;

- Tập trung ôn luyện cho học sinh khối 9 chuẩn bị kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 và xét công nhận tốt nghiệp THCS.

- Tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong dạy học, quản lý, bồi dưỡng thường xuyên và trong các cuộc thi, hội thi;

- Tiếp tục dạy học phân hóa, định hướng nghề nghiệp cho học sinh; chuẩn bị kiến thức tâm thế cho học sinh lớp 9 tham dự kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT;

- Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh;

- Tiếp tục tăng cường thực hiện triển khai Chuyển đổi số, triển khai các thủ tục hành chính, dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, 4;

- Tiếp tục tham mưu UBND xã xây dựng kế hoạch tuyển dụng giáo viên, nhân viên còn thiếu theo chỉ tiêu biên chế được giao. 100% CBQL, giáo viên,

nhân viên được bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ, nhất là bồi dưỡng theo chương trình giáo dục phổ thông mới 2018;

- Công tác Tài chính: Thực hiện đúng theo quy định;
- Công tác Truyền thông, CCHC, Y tế học đường, chuyển đổi số...: Tiếp tục duy trì phát huy những kết quả đã đạt được trong công tác truyền thông, CCHC, Y tế học đường và chuyển đổi số, đảm bảo tốt theo quy định;
- Công tác Thi đua - Khen thưởng: Đẩy mạnh phong trào thi đua, tiếp tục phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Nhà trường và nhiều cá nhân được cấp trên khen thưởng;
- Tổ chức Giải thể thao học sinh sau khi có hướng dẫn của Sở GDĐT;
- Chỉ đạo, thực hiện tốt công tác huấn luyện, bồi dưỡng học sinh tham gia Hội thi Toán bằng tiếng Anh cấp tỉnh, thi IOE cấp tỉnh và Giải thể thao cấp tỉnh./.

**Nơi nhận:**

- Sở GDĐT;
- UBND xã;
- Các tổ CM;
- Lưu: VT...

**HIỆU TRƯỞNG**



**Phan Thanh Hiện**